

بسمه تعالی

رشته و مقطع تحصیلی: سلامت سالمندی - دکترای

روز و ساعت برگزاری: دوشنبه ساعت ۱۰-۱۲

دروس پیش نیاز: ندارد

شماره تماس دانشکده: ۰۴۱۳-۳۳۵۷۵۸۱

نام و کد درس: اختلالات تغذیه در سالمندان - کد ۱۵

نیمسال اول / دوم / تابستان: نیمسال اول و دوم

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): ۲ واحد نظری

محل برگزاری: دانشکده بهداشت

مدرس: دکتر مریم ثقفی اصل

### جلسه اول

#### اهداف کلی: آشنایی با کلیات نیازهای تغذیه ای سالمندان (۱)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"><li>• بیان سرفصلها، اهداف و منابع درسی</li></ul> <p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>۱. با اهمیت تغذیه مناسب در دوران سالمندی آشنا شود.</li><li>۲. نیازهای تغذیه ای دوران سالمندی را بشناسد.</li></ol>	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، جمع بندی در انتهای هر جلسه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۵ ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	<ul style="list-style-type: none"><li>• پرسش و پاسخ</li><li>• شرکت فعال در بحثهای کلاسی</li><li>• ارائه های کلاسی</li><li>• آزمون پایان ترم</li></ul>

## جلسه دوم

### اهداف کلی: آشنایی با کلیات نیازهای تغذیه ای سالمندان (۲)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> <li>● مرور جلسه قبل و پاسخ به سئوالات دانشجویان</li> <li>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو:</li> <li>۱. نیازهای تغذیه ای دوران سالمندی را بشناسد.</li> </ul>	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، جمع بندی در انتهای هر جلسه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۵ ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	<ul style="list-style-type: none"> <li>● پرسش و پاسخ</li> <li>● شرکت فعال در بحثهای کلاسی</li> <li>● ارائه های کلاسی</li> <li>● آزمون پایان ترم</li> </ul>

## جلسه سوم

### اهداف کلی: ارزیابی وضعیت تغذیه ای سالمندان و ابزارهای سنجش آن (۱)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> <li>● مرور جلسه قبل و پاسخ به سئوالات دانشجویان</li> <li>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</li> <li>۱. اهمیت ارزیابی وضعیت تغذیه ای سالمندان در شرایط مختلف بداند.</li> <li>۲. با روشهای ارزیابی وضعیت تغذیه ای سالمندان آشنا شود.</li> <li>۳. ابزارهای سنجش وضعیت تغذیه ای سالمندان را بداند.</li> <li>۴. بهترین ابزار پیشنهاد شده برای سنجش هر نوع وضعیت تغذیه ای سالمند را بداند.</li> </ul>	تئوری	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، جمع بندی در انتهای هر جلسه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۵ ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	<ul style="list-style-type: none"> <li>● پرسش و پاسخ</li> <li>● شرکت فعال در بحثهای کلاسی</li> <li>● ارائه های کلاسی</li> <li>● آزمون پایان ترم</li> </ul>

## جلسه چهارم

اهداف کلی: ارزیابی وضعیت تغذیه ای سالمندان و ابزارهای سنجش آن (۲)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> <li>● مرور جلسه قبل و پاسخ به سئوالات دانشجویان</li> <li>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</li> <li>۱. اندازه گیری های تن سنجی سالمند از جمله وزن، قد، قد زانو، طول اولنا، دور بازو، دور کمر و دور باسن، دور ساق پا و غیره را به طور مسلط انجام دهد.</li> </ul>	مهارت عملی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و فعال تر	شرکت فعال در آزمایشگاه آنتروپومتری	کلاس درس	۱/۵ ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	<ul style="list-style-type: none"> <li>● پرسش و پاسخ</li> <li>● شرکت فعال در بحثهای کلاسی</li> <li>● ارائه تکالیف کلاسی</li> </ul>

## جلسه پنجم

### اهداف کلی: ارزیابی وضعیت تغذیه ای سالمندان و ابزارهای سنجش آن (۳)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> <li>● مرور جلسه قبل و پاسخ به سئوالات دانشجویان</li> <li>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</li> <li>۱. بهترین ابزار سنجش آموخته شده را بسته به شرایط سه سالمند (بستری در بیمارستان یا سالمند غیربستری ولی مشکوک از لحاظ سلامت تغذیه ای) انتخاب نموده و وضعیت تغذیه ای او را ارزیابی نماید.</li> </ul>	مهارت عملی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر و فعال تر	شرکت فعال در بخشهای بیمارستان و ارزیابی وضعیت تغذیه ای سالمند	کلاس درس	۱/۵ ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	<ul style="list-style-type: none"> <li>● پرسش و پاسخ</li> <li>● شرکت فعال در بحثهای کلاسی</li> <li>● ارائه های کلاسی</li> </ul>

جلسه ششم

اهداف کلی: علل بی اشتهایی و سوء تغذیه دوره سالمندی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> <li>● مرور جلسه قبل و پاسخ به سئوالات دانشجویان</li> </ul> <p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. با علل رایج بی اشتهایی در دوره سالمندی آشنا شود.</li> <li>۲. با علل سوء تغذیه در سالمندی آشنا شود.</li> <li>۳. به اهمیت درمان سوء تغذیه و بی اشتهایی سالمندان پی ببرد.</li> <li>۴. با نیازهای تغذیه ای سالمندان سوء تغذیه ای و لاغر آشنا شود.</li> <li>۵. با اصول مختلف درمان بی اشتهایی و سوء تغذیه در سالمندی ناشی از علل مختلف از جمله تهوع یا استفراغ آشنا شود.</li> </ol>	تئوری	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، جمع بندی در انتهای هر جلسه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۵ ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	<ul style="list-style-type: none"> <li>● پرسش و پاسخ</li> <li>● شرکت فعال در بحثهای کلاسی</li> <li>● ارائه های کلاسی</li> <li>● آزمون پایان ترم</li> </ul>

## جلسه هفتم

### اهداف کلی: اختلالات تغذیه در دوره سالمندی – سارکوپنی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> <li>● مرور جلسه قبل و پاسخ به سئوالات دانشجویان</li> <li>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</li> <li>۱. کلیات اختلالات تغذیه ای رایج دوره سالمندی را بداند.</li> <li>۲. تعریف سارکوپنی و روش تشخیص آن را بداند.</li> <li>۳. با علل بروز سارکوپنی در سالمندی آشنا شود.</li> <li>۴. با نیازهای تغذیه ای سالمندان مبتلا به سارکوپنی آشنا شود.</li> <li>۵. روشهای مدیریت و درمان تغذیه ای مناسب سارکوپنی را بشناسد.</li> <li>۶. با اصول تغذیه ای پیشگیری از بروز سارکوپنی آشنا شود.</li> </ul>	تئوری	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، جمع بندی در انتهای هر جلسه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۵ ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	<ul style="list-style-type: none"> <li>● پرسش و پاسخ</li> <li>● شرکت فعال در بحثهای کلاسی</li> <li>● ارائه های کلاسی</li> <li>● آزمون پایان ترم</li> </ul>

جلسه هشتم

اهداف کلی: اختلالات تغذیه در دوره سالمندی - اوستئوپنی / اوستئوپروز

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مرور جلسه قبل و پاسخ به سئوالات دانشجویان</li> <li>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:               <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. تعریف اوستئوپنی / اوستئوپروز را بداند.</li> <li>۲. روشهای تشخیص اوستئوپنی / اوستئوپروز را بداند.</li> <li>۳. با علل بروز اوستئوپنی / اوستئوپروز آشنا شود.</li> <li>۴. با نیازهای تغذیه ای سالمندان مبتلا به اوستئوپنی / اوستئوپروز آشنا شود.</li> <li>۵. روشهای مدیریت و درمان تغذیه ای مناسب اوستئوپنی / اوستئوپروز را بشناسد.</li> <li>۶. با اصول تغذیه ای پیشگیری از بروز اوستئوپنی / اوستئوپروز آشنا شود.</li> </ol> </li> </ul>	تئوری	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، جمع بندی در انتهای هر جلسه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۵ ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	<ul style="list-style-type: none"> <li>• پرسش و پاسخ</li> <li>• شرکت فعال در بحثهای کلاسی</li> <li>• ارائه های کلاسی</li> <li>• آزمون پایان ترم</li> </ul>



جلسه نهم

اهداف کلی: اختلالات تغذیه در دوره سالمندی - کم خونی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> <li>● مرور جلسه قبل و پاسخ به سئوالات دانشجویان</li> </ul> <p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. تعریف و ویژگیهای انواع کم خونی را بداند.</li> <li>۲. با علل بروز انواع کم خونی در سالمندی آشنا شود.</li> <li>۳. با نیازهای تغذیه ای سالمندان مبتلا به کم خونی آشنا شود.</li> <li>۴. روشهای مدیریت و درمان تغذیه ای مناسب انواع کم خونی در سالمندان را بشناسد.</li> <li>۵. با اصول تغذیه ای پیشگیری از بروز انواع کم خونی آشنا شود.</li> </ol>	تئوری	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، جمع بندی در انتهای هر جلسه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۵ ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	<ul style="list-style-type: none"> <li>● پرسش و پاسخ</li> <li>● شرکت فعال در بحثهای کلاسی</li> <li>● ارائه های کلاسی</li> <li>● آزمون پایان ترم</li> </ul>

جلسه دهم

اهداف کلی: اختلالات تغذیه در دوره سالمندی - چاقی / اضافه وزن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> <li>مرور جلسه قبل و پاسخ به سئوالات دانشجویان</li> <li>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>تعریف چاقی و اضافه وزن در دوره سالمندی را بداند.</li> <li>با علل بروز چاقی و اضافه وزن در دوره سالمندی آشنا شود.</li> <li>با نیازهای تغذیه ای سالمندان مبتلا به چاقی و اضافه وزن آشنا شود.</li> <li>روشهای مدیریت و درمان تغذیه ای مناسب چاقی و اضافه وزن در دوره سالمندی را بشناسد.</li> <li>با روشهای پیشگیری از بروز چاقی و اضافه وزن در دوره سالمندی آشنا شود.</li> </ol> </li> </ul>	تئوری	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، جمع بندی در انتهای هر جلسه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۵ ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	<ul style="list-style-type: none"> <li>پرسش و پاسخ</li> <li>شرکت فعال در بحثهای کلاسی</li> <li>ارائه های کلاسی</li> <li>آزمون پایان ترم</li> </ul>

## جلسه یازدهم

### اهداف کلی: اختلالات تغذیه در دوره سالمندی - دیابت / مشکلات کلیوی / اختلالات چربی خون

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> <li>● مرور جلسه قبل و پاسخ به سئوالات دانشجویان</li> <li>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</li> <li>۱. تعریف دیابت / اختلالات چربی خون / پرفشاری خون را بداند.</li> <li>۲. با علل رایج دیابت / مشکلات کلیوی / اختلالات چربی خون در دوره سالمندی آشنا شود.</li> <li>۳. به اهمیت درمان دیابت / مشکلات کلیوی / اختلالات چربی خون در دوره سالمندی پی ببرد.</li> <li>۴. با نیازهای تغذیه ای سالمندان مبتلا به دیابت / مشکلات کلیوی / اختلالات چربی خون آشنا شود.</li> <li>۵. اصول درمان تغذیه ای دیابت / مشکلات کلیوی / اختلالات چربی خون در دوره سالمندی را بداند.</li> </ul>	تئوری	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، جمع بندی در انتهای هر جلسه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۵ ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	<ul style="list-style-type: none"> <li>● پرسش و پاسخ</li> <li>● شرکت فعال در بحثهای کلاسی</li> <li>● ارائه های کلاسی</li> <li>● آزمون پایان ترم</li> </ul>

## جلسه دوازدهم

### اهداف کلی: اختلالات تغذیه در دوره سالمندی – پرفشاری خون / سکتة / سرطان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> <li>● مرور جلسه قبل و پاسخ به سئوالات دانشجویان</li> <li>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</li> <li>۱. تعریف پرفشاری خون / سکتة / سرطان را بداند.</li> <li>۲. با علل رایج پرفشاری خون / سکتة / سرطان در دوره سالمندی آشنا شود.</li> <li>۳. به اهمیت درمان پرفشاری خون / سکتة / سرطان در دوره سالمندی پی ببرد.</li> <li>۴. با نیازهای تغذیه ای سالمندان مبتلا به پرفشاری خون / سکتة / سرطان آشنا شود.</li> <li>۵. با اصول درمان تغذیه ای پرفشاری خون / سکتة / سرطان در دوره سالمندی آشنا شود.</li> </ul>	تئوری	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، جمع بندی در انتهای هر جلسه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۵ ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	<ul style="list-style-type: none"> <li>● پرسش و پاسخ</li> <li>● شرکت فعال در بحثهای کلاسی</li> <li>● ارائه های کلاسی</li> <li>● آزمون پایان ترم</li> </ul>

## جلسه سیزدهم

### اهداف کلی: اختلالات تغذیه در دوره سالمندی – عفونت و زخم بستر

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> <li>● مرور جلسه قبل و پاسخ به سئوالات دانشجویان</li> <li>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>۱. تعریف عفونت و زخم بستر را بداند.</li> <li>۲. با علل رایج عفونت و زخم بستر در دوره سالمندی آشنا شود.</li> <li>۳. به اهمیت درمان عفونت و زخم بستر در دوره سالمندی پی ببرد.</li> <li>۴. با نیازهای تغذیه ای سالمندان مبتلا به عفونت و زخم بستر آشنا شود.</li> <li>۵. با اصول مختلف درمان عفونت و زخم بستر در دوره سالمندی آشنا شود.</li> </ol> </li> </ul>	تئوری	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، جمع بندی در انتهای هر جلسه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۵ ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	<ul style="list-style-type: none"> <li>● پرسش و پاسخ</li> <li>● شرکت فعال در بحثهای کلاسی</li> <li>● ارائه های کلاسی</li> <li>● آزمون پایان ترم</li> </ul>

## جلسه چهاردهم

### اهداف کلی: اختلالات تغذیه در دوره سالمندی - افسردگی و دمانس

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> <li>● مرور جلسه قبل و پاسخ به سئوالات دانشجویان</li> <li>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</li> <li>۱. معیارهای تشخیص افسردگی و دمانس را بداند.</li> <li>۲. با علل رایج افسردگی و دمانس در دوره سالمندی آشنا شود.</li> <li>۳. به اهمیت درمان افسردگی و دمانس در دوره سالمندی پی ببرد.</li> <li>۴. با نیازهای تغذیه ای سالمندان مبتلا به افسردگی و دمانس آشنا شود.</li> <li>۵. اصول تغذیه درمانی افسردگی و دمانس در دوره سالمندی را بداند.</li> </ul>	تئوری	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، جمع بندی در انتهای هر جلسه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۵ ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	<ul style="list-style-type: none"> <li>● پرسش و پاسخ</li> <li>● شرکت فعال در بحثهای کلاسی</li> <li>● ارائه های کلاسی</li> <li>● آزمون پایان ترم</li> </ul>

## جلسه پانزدهم

### اهداف کلی: بهداشت تغذیه و اهمیت آن در سطوح مختلف پیشگیری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> <li>● مرور جلسه قبل و پاسخ به سئوالات دانشجویان</li> <li>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</li> <li>۱. با تعریف بهداشت تغذیه و سطوح مختلف پیشگیری در دوره سالمندی آشنا شود.</li> <li>۲. اهمیت بهداشت تغذیه در سطوح مختلف پیشگیری در دوره سالمندی را بداند.</li> </ul>	تئوری	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، جمع بندی در انتهای هر جلسه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۵ ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	<ul style="list-style-type: none"> <li>● پرسش و پاسخ</li> <li>● شرکت فعال در بحثهای کلاسی</li> <li>● ارائه های کلاسی</li> <li>● آزمون پایان ترم</li> </ul>

جلسه شانزدهم

اهداف کلی: درمان سوء تغذیه در مراحل آخر زندگی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مرور جلسه قبل و پاسخ به سئوالات دانشجویان</li> <li>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</li> <li>۱. روشهای درمانی سوء تغذیه در مراحل آخر زندگی را بداند.</li> </ul>	تئوری	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر، جمع بندی در انتهای هر جلسه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱/۵ ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	<ul style="list-style-type: none"> <li>• پرسش و پاسخ</li> <li>• شرکت فعال در بحثهای کلاسی</li> <li>• ارائه های کلاسی</li> <li>• آزمون پایان ترم</li> </ul>



- سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :  
غیبت بیش از سه جلسه موجب حذف واحد درسی خواهد شد.

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف - در طول دوره ( کوئیز، تکالیف، امتحان ، میان ترم ..... ):

(۱) تکالیف کلاسی: ۱ نمره

(۲) مشارکت فعال و منظم در بحث های کلاسی: ۱ نمره

(۳) ارائه های کلاسی: ۴ نمره

ب - پایان دوره:

(۱) آزمون پایان ترم، بارم: ۱۴ نمره

منابع اصلی درس (رفرانس):

- William A, Sodeman JR. Instructions for Geriatric Patients. Latest Edition.
- Karaj. Nutrition and Fitness. Latest Edition.
- Oxford textbook of Geriatric Medicine. Latest Edition.
- Thomas V. Jones MD. The Merck Manual of Geriatrics. Latest Edition.
- Corpus de Geriatrie, College National des Enseignants de Geriatric. Latest Edition.

- مقالات پژوهشی و مروری مرتبط با بحثها

